

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено приказом от  
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
6 «а», 6 «б» классы  
2023 – 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)

**Аржанова Мария Евгеньевна, учитель**

(Ф.И.О. педагога, должность)

**высшая**

(квалификационная категория)

Всего часов 34; в неделю 1 час

I четверть 8 часов

II четверть 8 часов

III четверть 11 часов

IV четверть 7 часов

I полугодие 16 часов

II полугодие 18 часов

г. Бодайбо 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо». Требованиям к личностным и предметным результатам освоения АООП 1 варианта.

Основная **цель** предмета «Основы финансовой грамотности» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи:

-формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;

-коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;

-приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;

-воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ СКШ г. Бодайбо. Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный год.

## Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации.

Что такое деньги и какими они бывают. Откуда в семье берутся деньги. На что семьи тратят деньги. Как правильно планировать семейный бюджет. Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.) Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты. Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная. Понятие о посредничестве. Спрос и предложение. Реклама. Формы и этические нормы рекламы. Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги. Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею. Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды. Понятие о банке. Кредит. Банковский процент. Производство. Материальные и трудовые затраты. Качество производимой продукции. Налоги. Виды налогов. Источники налогов. Кредиты и вклады. Что такое пенсия. Личная собственность. Семейная собственность. Государственная собственность. Общественная собственность. Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат. Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов. Запасы. Первое представление о прибыльности какого-либо дела. Понятие страхования. Страховой взнос. Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. Стоимость коммунальных услуг. Бережём здоровье и экономим на лекарствах. Как сократить расходы. Простые правила похода в магазин. Покупаем продукты питания и экономим средства. Бережливость и экономичность.

## Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Календарно-тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
6 «а», 6 «б» классы**

№ п/п	№ ур.	Дата 6 «а»	Дата 6 «б»	Наименование тем	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>I четверть (8 ч)</b>					
1	1	06.09	08.09	Что такое деньги и какими они бывают.	Рассматривают историю денег. Знакомятся с понятиями бумажные деньги, Безналичные деньги, валюты.
2	2	13.09	15.09	Откуда в семье берутся деньги.	Знакомятся с понятием заработная плата, от чего зависит размер заработной платы. Знакомятся с понятиями минимальный размер оплаты труда, продуктовая потребительская корзина.
3	3	20.09	22.09	На что семьи тратят деньги.	Учатся понимать что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Знакомятся с понятиями ежемесячные расходы, ежегодные расходы, переменные расходы, сезонные расходы.
4	4	27.09	29.09	Как правильно планировать семейный бюджет.	Знакомятся с понятием семейный бюджет. Узнают простые способы сэкономить деньги. Составляют список ежедневных расходов и подсчитывают его стоимость.
5	5	04.10	06.10	Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)	Учатся различать разницу между желаниями и потребностями, учатся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли ему нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.
6	6	11.10	13.10	Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.	Рассматривают понятия о товаре, цене и прибыли. Изучают собственные затраты.
7	7	18.10	20.10	Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.	Изучают цепочку «продажа-товар-цена-покупка». Знакомятся с понятием торговля. Рассматривают

					формы торговли: оптовая/розничная.
8	8	25.10	27.10	Понятие о посредничестве.	Знакомятся с понятием посредничество.
<b>II четверть (8 ч)</b>					
9	1	08.11	10.11	Спрос и предложение.	Рассматривают понятия о спросе и предложении.
10	2	15.11	17.11	Реклама. Формы и этические нормы рекламы.	Знакомятся с понятием реклама. Формы и этические нормы рекламы.
11	3	22.11	24.11	Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.	Рассматривают понятие услуги. Изучают на каких предприятиях предоставляют услуги бытового обслуживания. Плата за услуги.
12	4	29.11	01.12	Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.	Изучают понятие собственность. Собственность и право распоряжаться ею.
13	5	06.12	08.12	Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.	Знакомятся с понятием об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.
14	6	13.12	15.12	Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.	Узнают зачем нужны банки, что такое валюта, банковские карты и зачем они нужны, что такое банковский счёт, банковский процент.
15	7	20.12	22.12	Производство. Материальные и трудовые затраты.	Рассматривают понятие производство. Узнают что такое материальные и трудовые затраты.
16	8	27.12	29.12	Качество производимой продукции.	Узнают что такое качество производимой продукции.
<b>III четверть (11 ч)</b>					
17	1	10.01	12.01	Налоги. Виды налогов. Источники налогов.	Знакомятся с понятием налоги, виды налогов, источники налогов.
18	2	17.01	19.01	Кредиты и вклады.	Знакомятся с понятием кредит. Рассматривают понятие о вложениях, о выгоде.
19	3	24.01	26.01	Что такое пенсия.	Знакомятся с понятием пенсия.
20	4	31.01	02.02	Личная собственность. Семейная собственность.	Рассматривают понятие личная собственность. Семейная собственность.
21	5	07.02	09.02	Государственная собственность. Общественная собственность.	Рассматривают понятие государственная собственность. Общественная собственность.
22	6	14.02	16.02	Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.	Рассматривают понятие о собственных затратах. Учатся подсчитывать экономию собственных затрат.

23	7	21.02	23.02	Понятие убытков.	Рассматривают понятие убытков.
24	8	28.02	01.03	Соотношение затрат и полученных результатов.	Знакомятся с соотношением затрат и полученными результатами.
25	9	06.03	15.03	Первое представление о прибыльности какого-либо дела.	Знакомятся с представлением о прибыльности какого-либо дела.
26	10	13.03	22.03	Понятие страхования. Страховой взнос.	Знакомятся с понятием страхования, страховой взнос.
27	11	20.03		Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.	Рассматривают понятие договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.
<b>IV четверть (7 ч)</b>					
28	1	03.04	05.04	Стоимость коммунальных услуг.	Рассматривают понятие стоимость коммунальных услуг. Учатся оплачивать коммунальные платежи.
29	2	10.04	12.04	Бережём здоровье и экономим на лекарствах.	Учатся понимать важность бережного отношения к здоровью. Понятие экономии на лекарствах.
30	3	17.04	19.04	Как сократить расходы.	Узнают как сократить расходы.
31	4	24.04	26.04	Простые правила похода в магазин.	Рассматривают простые правила похода в магазин.
32	5	08.05	03.05	Покупаем продукты питания и экономим средства.	Узнают как купить продукты питания и сэкономить средства.
33	6	15.05	17.05	Бережливость и экономичность.	Рассматривают понятие бережливости и экономичности.
34	7	22.05	24.05	Итоговое занятие	Отвечают на тест «Проверь себя». Играют в игру «Пословицы». Отгадывают загадки.